

教育研究工作就成了无源之水、无本之木，也就不存在科学意义上的学术研究。

◆文献综述工作的基本环节：

1. 主题确定：确定主题是一篇好的文献综述的前提。好的主题：小、新、有基础、有问题、规范表述。小的主题不仅明确、具体、易于把握，而且有可能在规定的的时间和一定的条件下完成，并取得预期成果。

2. 文献检索与占有：数量、结构、质量。尽可能充分和广泛地占有与研究主题直接相关的文献。应包含尽可能多的、与研究问题直接相关的重要文献，一定不能遗漏那些被公认为在相关问题研究中确立了经典地位的文献。在占有的文献中，应当审慎地考察文献的来源是否可靠、具有权威性。使用缺乏权威性和可靠性的信息作为论据，只能导致读者对研究科学性的质疑。尽可能使用一手文献，最大限度的减少使用二手文献，彻底杜绝间接引用文献。

3. 文献研究与评论：深入研读重要文献，把握作者研究的背景、研究过程、研究方法和结论。比较不同作者对同一个问题的不同主张及其依据。据此把握某一问题研究现状，并进行分析、评论、预测。

4. 文献综述撰写：一般而言，文献综述的基本结构主要包括，引言：研究主题陈述、研究意义陈述、文献来源等。主体部分：简要报告他人研究的已有发

现、主要观点及其依据。总结部分：给出迄今为止有关研究的已有知识和观点。结论：在文献基础上形成的结论。撰写文献综述时，一是要高度凝练。在有限的篇幅中，尽可能充分反映相关研究进展。二是要具体。不能笼统地讲本课题的研究进展，需要对部分经典文献或主要流派、观点进行评述，文献综述的关键在于“综”。三是要严谨。切忌本课题尚无充分研究，相关研究文献少见等等的表述。

◎研究方法

精心选择恰当的研究方法。深入理解研究方法的内涵，科学运用研究方法。避免研究方法的单一性。不同研究方法之间的有机联系。

◎研究报告

标题、摘要：研究概述、研究内容与目标、研究方法、研究结果和研究意义。关键词：4-6个。引言：简要介绍研究背景、研究目的、论文结构。研究背景：通过回顾文献，综述已有相关研究成果，分析前期研究的局限，阐明研究的重点和目标。研究方法：为什么采用这样的研究方法，如何运用研究方法等。研究结果：报告研究数据等。讨论：对研究结果的进一步分析，说明与已有研究的不同之处等。研究结论：说明本研究的贡献与创新，概括研究的发现以及未来研究的方向。

——北京师范大学教育学院院长张斌贤  
(注：文章未经作者本人授权)

力合作，尽心尽力，力争圆满完成任务。

根据双方签署的合作协议，2018年，南师大心理学院将首次与省教育考试院合作开展《高考成绩质量综述》撰写工作，这是高考评价报告的重要组成部分，

起着承上启下的关键作用，既是让数据说话、挖掘数据价值、彰显数据功用的关键环节，更是后一步学科专家撰写诊断性教学建议的主要参考和依据，直接关系到价值判断的成功与否。

# 江苏教育考试科研月报

2018年第10期(总第46期)

江苏省教育考试院编印

## 科研合作

### 院校合作谱新篇 携手共进促发展

#### ——我院与南京师范大学签署教育考试评价合作协议

10月8日下午，我院与南京师范大学签署教育考试评价合作协议。省教育考试院党委书记、院长林伟，南京师范大学副校长缪建东分别代表双方签署协议。仪式由省教育考试院副院长吴仁林主持。

林伟与缪建东分别致辞。林伟在致辞中首先代表省教育考试院全体干部职工对南师大长期以来一直支持我省教育考试事业的发展表示感谢。林伟表示，2016年初，我院启动了全省教育考试评价试点工作。开展评价工作，不仅是教育考试事业持续长久发展的需要，也是树立科学教育质量观、改进教育教学的需要以及提高命题质量、提升命题水平的需要。考试评价试点开展两年来，各市重视度逐年提升，基层认可度逐年提升，改进教育教学的作用不断提升。未来两年多，考试评价工作将以建立更高质量、更加公平、更有效率的评价机制为目标，以坚持公平公正、科学至上、标准引领、服务导向为基本原则，全力开展好评价工作。林伟表示，南京师范大学名师辈出、文化底蕴深厚、师资力量雄厚，南京师范大学心理学院学科优势突出，学术力量雄厚，尤其在教育考试评

价测量方面经验丰富，成果丰硕，在业内口碑甚佳。此次与南师大心理学院开展合作，依托邓铸教授及其研究团队的专业力量，必将助力我省考试评价工作取得新进展！林伟希望与南师大以考试评价合作签约为

新起点，务求在高考改革等多领域开展全方位的战略合作。期待南师大将考试这门学科，从理论到实践进行有效整合，安排专门人员研究，形成优势学科。

缪建东在讲话中对我院选择南师大作为合作单位表示感谢，并表示将积极组织力量，服务好此次合作。缪建东表示，南师大与省教育考试院有共同的历史渊源，有很好的感情

基础，也有共同的责任担当。南师大作为江苏省属高校，对考试

改革发展应当作出回应，回应历史的挑战。南师大将加大人才培养力度，加快科学研究步伐，为地方社会发展作出积极贡献。缪建东表示，非常赞同林院长提出的战略

合作，建议以评价作为切入口，朝着智库建设发展。南师大将立足教育发展和考试改革，进行深层次实践探索，多学科介入考试科学研究，填补全国空白。缪建东表示，南师大将与省教育考试院通



## 科研小课堂

**【编者按】**如何规范地开展一项课题研究?这是困扰许多课题研究者的普遍问题。初次从事课题研究者往往不知道该从何处入手进行课题规划和研究,已经做过课题研究的也往往因为标准不一,做出的课题不符合学术规范,影响了研究成果的表达,也影响了自己的进步成长。本期“科研小课堂”,且看专家如何支招。

## 如何规范地开展一项课题研究?

### 课题与规划课题

#### ★课题

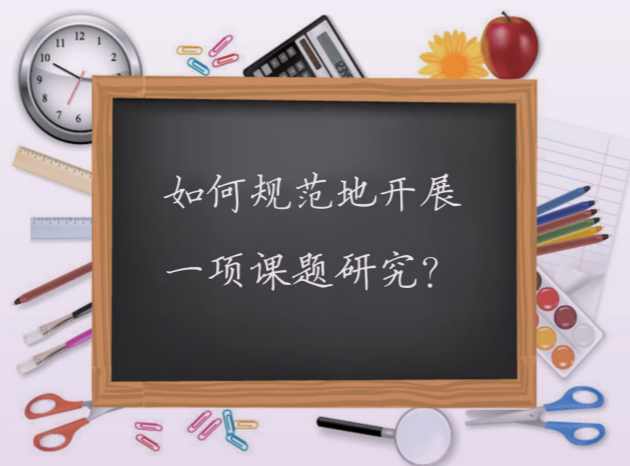
◎定义:研究或讨论的主要问题或亟待解决的重大事项。

◎问题如何被转化为课题?问题本身的重要性、主体对问题的持续关注、思考与解决的努力。

#### ★规划课题

◎定义:个人根据一定要求自愿申请,科研管理部门批准立项的课题。不同于自由研究,受到“合同”的制约,如:研究主题、工作进度、成果形式、经费使用等。

◎类型:1.探求未知的课题。具有开创性,是前人未曾涉足或虽曾涉足而成果不多的课题。2.充实已知的课题。对已知科学成果作进一步探索和补充,使其更加丰富和完善。3.学术讨论的课题。对某种理论



及学说提出不同认识。4.综合阐述课题。对某种理论、技术或某个科研项目作综合的评介,总结其已取得的成果,探讨其疑难问题的症结所在,指出突破门径,预示未来的发展。5.科学普及的课题。

### 开展课题研究的关键因素:端正态度 学会管理 把握关键

#### ★端正态度

◎从申报到结项的心路历程:犹豫不决→惶恐不安→欣喜若狂→茫然无措→由爱生恨→敷衍了事,循环往复。

◎存在的问题:申报动机不纯,项目异化。申报时机不当。缺乏项目管理经验。缺乏系统的科研训练。缺乏诚信和契约精神。缺乏科学严谨的态度。

◎应有的态度:本着对课题本身高度负责的态度,

本着对所在单位“担保”高度负责的态度,本着对本人学术声誉高度负责的态度,本着对本人学术生命高度负责的态度,本着对学术事业高度负责的态度。严守底线,不犯大忌。始终一贯认真、负责、严谨。

#### ★学会管理

开展课题的过程同时也是学习如何管理课题的过程。因此,需处处留心。课题研究的开展是包含诸多复杂因素(主观与客观、外在与内在、自我与他人)

的活动过程,其中存在着种种不可控的因素,充满了不确定性乃至风险(变化、挫折与失败)。需要精心谋划、把握节奏;需要计划周延、分工合理;需要打提前量、主动推进;需要注意细节、精心管理。

◎开题:根据专家对课题申请书提出的意见或者建议,或课题组深入研讨,进一步完善研究设计,如进一步明确研究的主要问题,进一步完善调查方案,进一步明确分工,进一步修改调查问卷等。如何准备开题:主要说明如何开展研究、研究的具体计划、调研方案、人员分工、经费安排等。

◎中期或年度检查:约束与自我约束。从科研管理部门的角度,中期检查和年度检查是对课题组工作的监督和对研究进展的把握。对课题组而言,是对研究工作的反思,以确保研究工作的节奏、方向和效率。

◎结项:既是课题研究的必要环节,更是对研究工作及其成果的评估,以便为今后的研究工作奠定基础。结项报告与申请书一致,主要成果与课题设计一致。按照要求完成结项报告或相关工作。

◎档案:是否有明确的“档案意识”是科研能力和科研组织能力的重要标志。建立科研档案,全程、完整地记录研究过程。专人负责档案的搜集、分类、整理和保存。

#### ★把握关键

◎主题:聚焦、凝练主要研究问题的内涵、外延。如:1.高考考试形式的历史演变与改革研究。2.工科类大学生人文社会科学知识与素养测评及培育体系研究。3.二胎时代学前教师职业养成的社会需求分析与本科高校培养方案优化。4.基于数字教材的初中数学课堂变革实践研究。5.PRT技术对提高学前自闭症儿童社会沟通与交往的实证研究。6.创建区域幼儿园课程特色的推进机制研究。7.影响大学生诚信行为的因素及其作用机理研究。8.新时代中国大学生的生态文明教育创新机制研究。

#### ◎文献综述

◆定义。劳伦斯马奇等人的界定:文献综述是一种书面论证。它根据对课题研究已有知识的全面理解,建立一个合理的逻辑论证,通过论证,得出一个令人信服的论点,回答研究问题。文献综述是对某一问题已有研究状况的系统回顾、分析、总结和展望,以此证明新的研究工作的意义,确定研究工作的基础、方法和路径,建立新的研究工作与已有研究之间的逻辑联系。

◆意义:1.任何一项研究工作都是以对某一个特定疑难问题的探索为出发点的。如何才能判断对这个问题的研究具有意义?能对此做出合理解答的唯一途径,就是全面和深入地了解前人已经开展的对相关问题的研究工作及其结果。2.在合理确定了所要研究的问题后,如何进一步厘清问题,使最初的研究兴趣或研究议题得到澄清、细化,逐渐上升到研究主题,如何着手加以研究,运用哪些更为合理的方法和手段开展研究,以及如何运用哪些既成的理论对研究结论加以阐述,也需要研究者完整地了解和理解已有的理论、方法和观点,并且对不同理论和方法进行深入比较。

3.文献综述更为重要的价值在于体现了科学研究活动的本质,众所周知,任何一个学术领域的知识都是通过历代人点点滴滴的努力逐渐累积起来的,并逐渐形成一个知识体系。人类的知识以及探索知识的活动是一个有机的整体,不同时代和不同的人所从事的知识探索活动及其结果之间存在着密不可分的相互联系。

因此,尽管从表面来看,一项特定的研究工作往往是以个人劳动的方式进行的,但实际上,这种个体的工作是以整个知识体系作为背景开展的,是以整个学术共同体的劳动成果为基础进行的,科学研究是许许多多相互分享研究成果的研究者,以共同体的力量来追求知识的集体努力。

概言之,文献综述的目的在于为研究者确定研究工作的起点、明确研究工作的方向和路径,获得研究工作所需的基本工具和手段。没有严谨规范的文献综述,