

高纲 1649

江苏省高等教育自学考试大纲

04045 园林植物病虫害防治（二）

南京林业大学编（2024 年）

I 课程性质与课程目标

一、课程性质和特点

《园林植物病虫害防治（二）》是江苏省高等教育自学考试园林专业（专升本）一门重要的专业课。考生学习本课程，应具备一定的植物学、生态学基础知识；学习过程中，考生需要理论联系实际。

本课程内容涵盖园林植物病害和园林植物虫害两大篇，各篇又进一步分为基本概念部分和各论部分。园林植物病害重点阐述了引起园林植物侵染性病害的各种病原、发生和发展，详细描述了园林植物叶、花、果、茎干部和根部的各类病害及其分布、危害和发病规律等。园林植物病虫害主要介绍昆虫的外部形态和内部器官、生物学分类、与环境的关系，以及园林植物害虫的防治原理，详细叙述了刺吸类、食叶类、钻蛀性和地下害虫等园林植物害虫种类、形态特征、生物学特性及防治方法。

二、课程目标

通过本课程的学习，要求掌握园林植物病虫害的基本概念，掌握对常见园林植物病虫害的识别和诊断，并通过对植物病虫害发生及流行规律的认识，提出对常见植物病虫害的防治方法。本课程的最终目的是为城市园林植物管护提供高技术人才，提高绿化美化效果。

通过本课程的学习，要求考生能够达到以下要求：

1. 理解并掌握与植物病虫害有关的基础概念和基础理论。
2. 掌握常见园林植物病虫害的识别和诊断方法。
3. 掌握主要园林植物病虫害的发生规律和防治方法。

三、与相关课程的联系与区别

《园林植物病虫害防治（二）》是一门综合性的专业课程，需要考生具备一定的基础知识，《园林树木学》《园林植物应用设计》《园林生态学》《园林苗圃学》等都是本课程的基础性前导课程。

与其他课程相比，本课程的涉及面更广，实践性更强，需要考生理论联系实际。

四、课程的重点和难点

本课程重点是基本概念和防治方法的掌握，难点是病虫害的识别。

II 考核目标

本大纲在考核目标中，按照识记、理解、应用三个层次规定考生应达到的能力层次。三个能力层次是递升的关系，后者建立在前者的基础之上。各能力层次的含义是：

识记：要求考生能够知道有关的名词、概念、知识的意义，并能正确认知和表述。

理解：要求考生能够在识记的基础上，能深入理解各知识点的涵义、内容、要求，为实践应用打下理论基础。

应用：要求考生能够在理解的基础上，通过各种理论学习，能动手进行病虫害防治。

III 课程内容与考核要求

绪 论

一、学习目的与要求

通过对《绪论》的学习，要求了解园林植物病虫害防治的研究内容、性质、任务、重要性及其发展，对园林植物病虫害的特点有一个初步的认识。

二、考核知识点与考核要求

识记：①园林植物病虫害防治的性质和任务；②园林植物病虫害防治的重要性；③园林植物病虫害的发生和防治特点。

理解：①该课程与其他课程的关系；②园林植物病虫害防治研究的发展概况及趋势。

三、本章重点

本章重点：①园林植物病虫害防治的重要性；②园林植物病虫害的特点。

上 篇

第 1 章 园林植物病害的基本概念

一、学习目的与要求

通过本章的学习，要求理解什么是植物病害；理解园林植物病害发生的三要素及各要素之间的关系；掌握植物病害症状的定义和各种植物病害症状的特点。

二、考核知识点与考核要求

识记：①园林植物病害的定义；②生物性病原和非生物性病原；③侵染性病害和非侵染性病害；④症状和病征。

理解：①园林植物病害和病害三角的含义；②植物病害症状的定义和各症状的特点。

三、本章重点、难点

本章重点：①植物病害的概念。

本章难点：①植物病害的分类。

第2章 园林植物侵染性病害的病原

一、学习目的与要求

通过本章的学习，要求认识病原真菌、病原细菌、植原体、植物病毒、线虫等各类病原物的形态特点，生长和繁殖，生理和生态等特点；了解各类病原物的分类现状和主要类群，以及它们引起植物病害的特点。

二、考核知识点与考核要求

识记：①主要病原真菌的特点；②植物病原细菌、病毒、植原体、线虫等的主要特性和所致病害的特点；③子座、菌核、菌索、子实体等重要概念；④真菌的无性孢子和有性孢子等概念。

理解：①各类病原物的主要类群、分类和命名；②真菌的有性繁殖和无性繁殖和其孢子类型。

三、本章重点、难点

本章重点：①各类概念。

本章难点：①各病原类型。

第3章 侵染性病害的发生和发展

一、学习目的与要求

通过本章的学习，要求了解病原物的寄生性和致病性，病原物致病性的表现；认识什么是植物抗病性及其类型；了解植物抗病的机制；深刻认识侵染循环的定义等；了解侵染性病害发生过程的四个阶段。

二、考核知识点与考核要求

识记：①垂直抗病性、水平抗病性；②各种病原物的越冬、传播和侵染方式。

理解：①病原物的致病性和植物的抗病性；②植物抗病的机制；③侵染循环、专性寄生物、潜伏侵染、病程等概念。

三、本章重点、难点

本章重点：①各类概念。

本章难点：①植物的抗病机制。

第4章 园林植物非侵染性病原

一、学习目的与要求

通过本章的学习，要求了解非侵染性病原的主要类型，不同原因导致的园林植物发生病害的外部特征，及其对植物的影响和造成的危害。

二、考核知识点与考核要求

识记：①常见园林植物缺素症的表现；②引起植物非侵染性病害的主要因子。

理解：①温度过高或过低、水分过多或过少对植物造成的伤害。

三、本章重点

本章重点：①非侵染病原的类型及其造成危害的症状。

第5章 园林植物病害的诊断

一、学习目的与要求

通过本章的学习，要求掌握园林植物病害诊断的原则及方法，重点掌握怎样区分侵染性病害和非侵染性病害，掌握侵染性病害中真菌病害、细菌病害、植原体病害、病毒病害、线虫病害等的发病症状及诊断方法。

二、考核知识点与考核要求

识记：①区分园林植物侵染性和非侵染性病害的要点。

理解：①园林植物病害诊断的原则及方法；②真菌病害、细菌病害、植原体病害、病毒病害、线虫病害的发病症状。

应用：①真菌病害、细菌病害、植原体病害、病毒病害、线虫病害的诊断。

三、本章重点、难点

本章重点和难点：①侵染性病害和非侵染性病害的区分；②侵染性病害中真菌病害、细菌病害、植原体病害、病毒病害、线虫病害等的发病症状及诊断方法。

第6章 园林植物病害的防治

一、学习目的与要求

通过本章的学习，要求了解园林植物病害防治的原则和策略，园林植物病害防治的具体方法；掌握各种病害的防治措施；正确认识植物病害“预防为主，综合治理”的含义。

二、考核知识点与考核要求

识记：①植物检疫、抗病育种、栽培技术、生物防治、物理防治、化学防治等多种病害防治的技术措施。

理解：①各种园林植物病害防治措施的原理；②植物病害防治方针“预防为主，综合治理”的含义；③各种生物防治的机制。

应用：①常用杀菌剂的种类及特点、使用方法。

三、本章重点、难点

本章重点：①植物病害防治技术及防治方法。

本章难点：①植物病害生物防治机制。

第7章 园林植物叶、花、果病害

一、学习目的与要求

通过本章的学习，要求了解园林植物叶、花、果病害的种类，各病害的症状类型、主要特点及防治措施等。

二、考核知识点与考核要求

识记：①各类病害的症状、病原、侵染规律和防治方法。

理解：①园林植物叶、花、果病害的症状特点，病原种类及特性，侵染循环特点和方法等。

应用：①辨别真菌病害白粉病、锈病、炭疽病、缩叶病的症状、细菌病害、植原体病害、病毒病害和线虫病害的症状及相应的防治方法。

三、本章重点

本章重点：①园林植物病害症状特点的辨别和防治方法。

第8章 园林植物茎干部病害

一、学习目的与要求

通过本章的学习，要求了解园林植物茎干部病害的危害性、病原及其特点，掌握病害的发生特点和防治方法。识别真菌、细菌、植原体、线虫等引起的几类主要茎干部病害，深刻认识各类园林植物病害的分布与危害、症状、病原、侵染规律和防治等。

二、考核知识点与考核要求

识记：①茎干部病害的病原种类；②寄生性强和寄生性弱两类病原物的特点以及这两类病原物的发生、防治特点。

理解：①园林植物茎干部病害的含义；②茎干部病害的危害性；③主要茎干部病害的分布与危害、症状、病原、发病规律和防治方法。

应用：①杨树腐烂病、杨树溃疡病、竹子秆锈病、松材线虫病的防治。

三、本章重点

本章重点：①主要茎干部病害症状的特点、辨别、防治方法。

第9章 园林植物根部病害

一、学习目的与要求

通过本章的学习，要求理解园林植物根部病害的症状类型、病原及侵染循环的特点，能够识别由真菌、细菌和线虫引起的几类主要的根部病害，了解各类植物根部病害的分布、危害、症状、病原、侵染规律和防治方法。

二、考核知识点与考核要求

识记：①根部病原物侵染循环的特点；②根部病害的防治原则。

理解：①根部病害的症状类型；②主要根部病害及其分布、危害、症状、病原、发病规律和防治方法。

应用：①主要病害有杨树腐烂病、杨树溃疡病、竹子秆锈病、松材线虫病防治。

三、本章重点

本章重点：①主要根部病害症状特点的辨别和防治方法。

下 篇

第 10 章 昆虫的外部形态和内部器官

一、学习目的与要求

通过本章的学习，要求熟悉昆虫体躯特点，掌握昆虫头、胸、腹基本结构及着生各种附器的基本结构、类型；了解内部各器官系统特点及功能；了解昆虫体壁的基本结构及与防治的关系。

二、考核知识点与考核要求

识记：①触角、口器、足、翅的类型及特点。

理解：①各器官系统基本构造和功能；②昆虫纲特征以及昆虫的基本结构与防治的关系。

三、本章重点

本章重点：①触角、足、翅、口器等各主要外部器官类型与特点；②各器官系统的基本构造和功能。

第 11 章 昆虫的生物学

一、学习目的与要求

通过本章的学习，要求熟悉昆虫体躯特点；掌握昆虫头、胸、腹基本结构及着生各种附器的基本结构及类型；了解内部各器官系统特点及功能；了解昆虫体壁的基本结构及与防治的关系。

二、考核知识点与考核要求

识记：①昆虫生殖方式、变态的基本类型及特点、幼虫的基本类型、蛹的基本类型；②昆虫的世代和年生活史。

理解：①昆虫的主要习性及其在防治实践上的应用。

三、本章重点

本章重点：①昆虫的各种类型及代表种；②昆虫的主要习性及其在防治实践上的应用。

第 12 章 园林植物昆虫分类

一、学习目的与要求

通过本章的学习，要求了解昆虫分类的基本方法，掌握园林植物常见昆虫所属目、

科的形态特征；具备识别本地区常见昆虫类群的能力。

二、考核知识点与考核要求

识记：①昆虫分类的一些基本概念；②直翅目、半翅目、同翅目、缨翅目、鞘翅目、双翅目、膜翅目、鳞翅目等各目形态特征及其主要科的形态特征。

三、本章重点

本章重点：①各主要害虫目的特点及代表种。

第 13 章 昆虫与环境条件的关系

一、学习目的与要求

通过本章的学习，要求了解各种环境因子对昆虫生长发育的影响。

二、考核知识点与考核要求

识记：①气候因子、土壤温湿度和理化性质对昆虫的影响；②食物链与食物网的概念及生物群落与生态系统、昆虫与植物、害虫与天敌之间的关系。

理解：①有效积温法则及其应用。

三、本章重点

本章重点：①温度、食物、天敌对昆虫生存的影响。

第 14 章 园林植物虫害防治原理

一、学习目的与要求

通过本章的学习，要求了解植物检疫的意义和任务，熟悉植物检疫的程序和方法；了解园林栽培、物理机械防治等各项技术措施在防治虫害方面的应用，掌握合理的植物配置；了解生物防治的优越性，掌握以虫治虫、以菌治虫的方法；掌握农药的使用方法和合理使用原则，熟悉常用农药的性状、特点和使用方法；树立以预防为主、综合治理的防治理念。

二、考核知识点与考核要求

识记：①植物检疫措施和检疫对象确立条件；②植物检疫程序和方法；③园林栽培技术措施、生物防治、物理机械防治、化学农药防治措施在害虫防治中的应用。

理解：①各防治措施的原理、本质。

三、本章重点

本章重点：①各种防治措施的原理、本质及其适用对象。

第 15 章 刺吸性害虫及螨类

一、学习目的与要求

通过本章的学习，要求了解我国南北方园林植物常发生的吸汁害虫类群；熟悉其各类群的分类地区及主要识别特征；掌握其主要生活习性及其防治方法。

二、考核知识点与考核要求

识记：①主要刺吸害虫类群的地区分布；②主要刺吸害虫类群危害的症状、生物学特点和防治方法。

理解：①不同类群刺吸害虫防治方法的原理。

应用：①主要刺吸虫害的防治。

三、本章重点

本章重点：①不同类群害虫的危害特点和防治方法。

第 16 章 食叶害虫

一、学习目的与要求

通过本章的学习，要求了解我国南北方园林植物常见的食叶害虫类群；熟悉主要虫种的主要识别特征；掌握其主要生活习性；掌握各类群害虫的防治方法。

二、考核知识点与考核要求

识记：①主要食叶害虫类群、发生特点、发生规律及防治方法。

理解：①不同类群食叶害虫的危害症状及防治方法；②危害症状的识别和防治方法的原理。

应用：①主要食叶害虫的防治。

三、本章重点

本章重点：①不同类群食叶害虫的危害症状及防治方法。

第 17 章 钻蛀性害虫

一、学习目的与要求

通过本章的学习，要求了解我国南北方园林植物常发生的钻蛀性害虫类群，熟悉其主要类群的主要识别特征；掌握其主要生活习性及其防治方法。

二、考核知识点与考核要求

识记：①主要钻蛀性害虫类群危害的症状识别和生物学特点、代表种类发生规律

及防治方法。

理解：①不同类群钻蛀性害虫防治方法的原理。

应用：①主要钻蛀性虫害防治。

三、本章重点

本章重点：①主要钻蛀性虫害的防治方法。

第 18 章 地下害虫

一、学习目的与要求

通过本章的学习，要求了解我国南北方园林植物常见的地下害虫类群，熟悉主要虫种的主要识别和危害特征；掌握其主要生活习性及各类群害虫的防治方法。

二、考核知识点与考核要求

识记：①主要地下害虫类群特征和危害的症状以及代表种类；②蝼蛄、金龟子等重要地下害虫的发生特点、发生规律及防治方法。

理解：①不同类群地下害虫防治方法的原理。

应用：①主要地下虫害防治。

三、本章重点

本章重点：①主要地下虫害的防治方法。

IV 关于大纲的说明与考核实施要求

一、自学考试大纲的目的和作用

本大纲是根据高等教育自学考试园林专业（专升本）专业考试计划的要求，结合自学考试的特点而确定。其目的是对个人自学、社会助学和课程考试命题进行指导和规定。

本大纲明确了《园林植物病虫害防治（二）》课程学习的内容以及深广度，规定了课程自学考试的范围和标准。因此，它是编写自学考试教材和辅导书的依据，是社会助学组织进行自学辅导的依据，是考生学习教材、掌握课程内容知识范围和程度的依据，也是进行自学考试命题的依据。

二、课程自学考试大纲与教材的关系

本大纲是进行《园林植物病虫害防治（二）》课程学习和考核的依据，教材是学习掌握课程知识的基本内容与范围，教材的内容是大纲所规定的课程知识和内容的扩

展与发挥。课程内容在教材中可以体现一定的深度或难度，但对考核的要求必须以本大纲为依据。

大纲与教材所体现的课程内容应基本一致,大纲中的课程内容和考核知识点,教材里一般也要有;反过来,教材里有的内容,大纲里就不一定体现。

三、关于自学教材

本课程使用教材为:《园林植物病虫害防治》(第3版),武三安主编,中国林业出版社,2015年。

四、关于自学要求和自学方法的指导

本大纲的课程基本要求是依据专业考试计划和专业培养目标而确定的。课程基本要求还明确了课程的基本内容,以及对基本内容掌握的程度。基本要求中的知识点构成了课程内容的主体部分。因此,课程基本内容掌握程度、课程考核知识点是高等教育自学考试考核的主要内容。

为有效地指导个人自学和社会助学,本大纲已指明了课程的重点和难点,在章节的基本要求中一般也指明了章节内容的重点和难点。

考生在自学过程中应注意以下问题:

1. 在全面系统学习的基础上理解和掌握基本理论、基本方法

学习时应注意以下几点:①要把握全册教材的结构体系,掌握内在线索;②学习各章时要理清知识要点和脉络,在理解的基础上加强记忆;③注意区分相近的概念和相通的方法,并掌握它们之间的联系;④在全面系统学习的基础上要掌握重点。

2. 理论联系实际,将方法和原理学习与实际应用相结合

考生要注意理论联系实际,主要联系园林植物病虫害防治的现状和发展前景;要有科学研究的意识,善于从实际中发现和提出问题,并能运用所学知识分析和解决问题,不断提高自己的科学研究能力。

五、应考指导

1. 如何学习

很好的计划和组织是你学习成功的法宝。如果你正在接受培训学习,一定要跟紧课程并完成作业。为了在考试中作出满意的回答,你必须对所学课程内容有很好的理解。使用“行动计划表”来监控你的学习进展。你阅读课本时可以做读书笔记。如有需要重点注意的内容,可以用彩笔来标注。如:红色代表重点;绿色代表需要深入研

究的领域；黄色代表可以运用在工作之中。可以在空白处记录相关网站、文章。理论联系实践更易掌握相关知识。

2. 如何考试

卷面整洁非常重要。书写工整，段落与间距合理，卷面赏心悦目有助于教师评分，教师只能为他能看懂的内容打分。回答所提出的问题。要回答所问的问题，而不是回答你自己乐意回答的问题，避免超过问题的范围。

3. 如何处理紧张情绪

正确处理对失败的惧怕，要正面思考。如果可能，请教已经通过该科目考试的人，问他们一些问题。做深呼吸放松，这有助于使头脑清醒，缓解紧张情绪。考试前合理膳食，保持旺盛精力，保持冷静。

4. 如何克服心理障碍

这是一个普遍问题！如果你在考试中出现这种情况，试试下列方法：使用“线索”纸条。进入考场之前，将记忆“线索”记在纸条上，但你不能将纸条带进考场，因此当你阅读考卷时，一旦有了思路就快速记下。按自己的步调进行答卷。为每个考题或部分分配合理时间，并按此时间安排进行。

六、对社会助学的要求

1. 社会助学者应根据本大纲规定的课程内容和考核要求，认真钻研指定教材，明确本课程与其他课程不同的特点和学习要求，对考生进行切实有效的辅导，引导他们防止自学中可能出现的各种偏向，把握社会助学的正确导向。

2. 正确处理基础知识和应用能力的关系，努力引导考生将识记、领会与应用联系起来，有条件的应适当组织考生开展科学研究实践，学会把基础知识和理论转化为应用能力，在全面辅导的基础上，着重培养和提高考生提出问题、分析问题和解决问题的能力。

3. 要正确处理重点和一般的关系。课程内容有重点与一般之分，但考试内容是全面的。社会助学者应指导考生全面系统地学习教材，掌握全部考试内容和考核知识点，在此基础上突出重点。总之，要把重点学习与兼顾一般相结合，防止孤立地抓重点，甚至猜题、押题。

七、对考核内容的说明

1. 本课程要求考生学习和掌握的知识点内容都作为考核的内容。课程中各章的内

容均由若干知识点组成，在自学考试中成为考核知识点。因此，课程自学考试大纲中所规定的考试内容是以分解为考核知识点的方式给出的。由于各知识点在课程中的地位、作用以及知识自身的特点不同，自学考试将对各知识点分别按三个能力层次确定其考核要求。

2. 在考试之日起 6 个月前，由全国人民代表大会和国务院颁布或修订的法律、法规都将列入相应课程的考试范围。凡大纲、教材内容与现行法律、法规不符的，应以现行法律法规为准。

3. 按照重要性程度不同，考核内容分为重点内容、次重点内容、一般内容，在本课程试卷中对不同考核内容要求的分数比例大致为：重点内容占 40%，次重点内容占 40%，一般内容占 20%。

八、关于考试命题的若干规定

1. 本大纲各章所规定的基本要求、知识点及知识点下的知识细目，都属于考核的内容。考试命题既要覆盖到章，又要避免面面俱到。要注意突出课程的重点、章节重点，加大重点内容的覆盖度。

2. 命题不应有超出大纲中考核知识点范围的试题，考核目标不得高于大纲所规定的相应的最高能力层次要求。命题应着重考核考生对基本概念、基本知识和基本理论是否了解或掌握，对基本方法是否会用或熟练。不应命制与基本要求不符的偏题或怪题。

3. 本课程在试卷中对不同能力层次要求的分数比例大致为：识记占 20%，领会占 30%，简单应用占 30%，综合应用占 20%。

4. 要合理安排试题的难易程度，试题的难度可分为：易、较易、较难和难四个等级。每份试卷中不同难度试题的分数比例一般为：2:3:3:2。

必须注意试题的难易程度与能力层次有一定的联系，但二者不是等同的概念。在各个能力层次中对于不同的考生都存在着不同的难度。

5. 本课程考试试卷中可能采用的题型有：单项选择题、填空题、判断改错题、名词解释题、简答题、论述题等。

6. 考试方式为闭卷、笔试，考试时间为 150 分钟。评分采用百分制，60 分为及格。考生只准携带 0.5 毫米黑色墨水的签字笔、铅笔、圆规、直尺、三角板、橡皮等必需的文具用品，不可携带计算器。

附录 题型举例

一、单项选择题

1. 在表土钻筑隧道，形成隆起墟土的是（ ）。

A. 蝼蛄 B. 蟋蟀 C. 地老虎 D. 螳螂

参考答案：A

2. 翠菊黄化病的病原为（ ）。

A. 真菌 B. 细菌 C. 病毒 D. 植原体

参考答案：D

二、填空题

1. 昆虫在动物界的分类属于_____门。

参考答案：节肢动物

2. 锈菌属于_____门。

参考答案：担子菌

三、判断改错题

1. 白蚁的繁殖蚁有长翅、短翅和无翅不同类型，这称为昆虫性二型。

参考答案：错，这称为多型现象。

2. 专性寄生物均不能在人工培养基上生长。

参考答案：对。

四、名词解释题

1. 羽化。

参考答案：不全变态的末龄幼虫，全变态类的蛹，脱皮后变为成虫的过程称为羽化。

2. 潜伏侵染：

参考答案：指病原物侵染植物以后，由于环境或寄主等条件的不适合，病原物潜伏不动，但不失去生命力，待条件合适时再扩展使植物发病。这种现象称为潜伏侵染现象。

五、简答题

1. 园林植物吸汁害虫有哪些类？试举出五类并说出其分类地位？

参考答案：

①蚜虫类（同翅目、蚜科）；

②蚧壳虫类（同翅目）；

③叶蝉类（同翅目、叶蝉科）；

④叶螨类（蛛形纲、叶螨科）；

⑤粉虱类（同翅目、粉虱科）。

2. 非侵染性病害在诊断上有哪些特点？

参考答案：

非侵染性病害在诊断上有以下特点：

①非侵染性病害发生一般比较突然；

②非侵染性病害在分布上一般为成片分布；

③非侵染性病害的发生一般与极端的气象条件有关。

六、论述题

1. 试述苗木猝倒病的发病诱因和防治方法。

参考答案：

苗木立枯病的发病诱因有：①苗圃选择不当；②土壤中病菌太多；③土壤板结，整地粗放；④种子质量差；⑤天气湿度大；⑥播种太迟。

苗木猝倒病防治要从以下几方面进行：

①合理选择圃地：不能选择菜园地作为苗圃，因菜园地土壤内病菌一般较多。要选择排水良好，土壤疏松的圃地育苗较好。

②合理整地施肥：圃地要精耕细作，不施未腐熟的肥料。

③室内催芽，提前播种：室内催芽可以去掉感病种子，使其出苗整齐；提早播种可以使苗木在梅雨季节到来之前木质化，提高抗病能力。

④化学农药喷雾和土壤处理：如土壤内病菌多可以用杀菌剂处理土壤；发病期还可以用杀菌剂（如多菌灵）喷雾防治病害。

2. 根据主要地下（根部）害虫的成、幼虫的主要习性，可设置哪些有效的实践防治措施？

参考答案：

①地下害虫中，金龟子、地老虎、蝼蛄的成虫具趋光性较强，可以用灯光诱杀成虫。

②地老虎成虫，蝼蛄成、若虫有趋化性，对地老虎成虫可设置糖醋诱杀，对蝼蛄可用谷子、豆饼、麦麸等物炒香，拌以农药做成毒饵诱杀。

③对地老虎幼虫、蝼蛄喜在鲜嫩多汁杂草中潜伏，可在苗圃中设置潜所诱杀。

④金龟子、象甲的成虫，地老虎幼虫有假死性，可人工捕杀。

⑤利用地下害虫不耐水的习性，可用水淹法（漫灌圃地）来杀死。